

Exclusión social, violencia y ámbito doméstico. Evidencia y reflexiones desde Centroamérica

Juan Pablo PÉREZ-SÁINZ, Rodolfo CALDERÓN-UMAÑA
y Gilbert BRENES-CAMACHO

*Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Costa Rica/
Universidad de Costa Rica*

Resumen

Exclusión social y violencia son fenómenos articulados de diversas formas. El presente artículo busca indagar una de estas articulaciones que tiene lugar en la esfera de lo doméstico. Las reflexiones provienen de una investigación en curso que compara comunidades urbanas en Costa Rica y en El Salvador. A partir de los datos provenientes de una encuesta de hogares aplicada en las comunidades investigadas; se quiere mostrar cómo la exclusión social tiene una proyección en el ámbito de lo doméstico que encuentra su traducción en términos de violencia, no sólo entre los miembros del hogar sino que también se externa hacia la comunidad.

Palabras clave: Exclusión social, violencia, hogar, comunidad, Centroamérica.

Abstract

Social exclusion, violence and household. Evidence and analysis from Central America

Social exclusion and violence are phenomena intertwined in different ways. The current article seeks to explore one of this articulations happening at the household. Reflections are based on the data provided by a household survey applied in several urban communities in Costa Rica and El Salvador. The analysis shows how social exclusion is projected within the household generating violence which affects not only family members but also other members of the community.

Key words: Social exclusion, violence, household, community Central America.

INTRODUCCIÓN

En Centroamérica ya hay estudios que permiten ligar la problemática de la violencia con la de la exclusión social. Por un lado, hay un buen cuerpo de bibliografía sobre el fenómeno de las pandillas juveniles, conocidas como *maras* en países como El Salvador, Guatemala y Honduras (Cruz y Portillo, 1998; ERIC/IDESO, 2001; Fundación Arias, 2006; USAID, 2006; WOLA, 2006; Savenije, 2012). Estos análisis han enfatizado las consecuencias de los conflictos bélicos y los desplazamientos forzosos que caracterizaron a la región, en términos de erosión de vínculos básicos del individuo con la sociedad favoreciendo así la emergencia de las pandillas como sustituto de esas relaciones, especialmente, para los jóvenes. Pero este tipo de interpretación permite también plantear que la ausencia o debilidad estatal para garantizar dinámicas de inclusión social, que refuerzan esos vínculos primarios, contribuye al surgimiento y desarrollo de este fenómeno. En este sentido, el retiro del Estado crea un vacío de poder que es aprovechado por otros actores, en este caso las pandillas juveniles, para controlar territorios y monopolizar el uso de la fuerza. Por otro lado, hay estudios que articulan la inserción laboral deficiente de los jóvenes y su exposición al fenómeno del consumismo global y cómo las acciones delictivas se convierten en un medio legítimo para estos jóvenes para alcanzar tal consumismo. La figura del trasgresor globalizado, propuesta por Calderón Umaña (2010) en el caso costarricense, es muy pertinente al respecto y muestra cómo fallos en los mercados básicos, en este caso el laboral, generan exclusión primaria induciendo conductas delictivas.

El presente artículo quiere reflexionar sobre un tercer nexo sobre exclusión social y violencia y que tiene como ámbito la esfera de lo doméstico. Las reflexiones provienen de una investigación en curso que compara comunidades urbanas en Costa Rica y en El Salvador.¹ A partir de los datos provenientes de una encuesta de hogares aplicada en las comunidades investigadas, se quiere mostrar cómo la exclusión social tiene una proyec-

¹ Esta investigación se hace en el marco del proyecto “Exclusión, violencia y respuestas comunitarias en las ciudades centroamericanas: explicando variaciones para orientar políticas” dentro del Programa *Safe and Inclusive Cities* que desarrolla y financia el *International Development Research Center* (IDRC) de Canadá y el *Department for International Development* (DFID) del Reino Unido. La investigación la lleva a cabo un equipo conjunto de las unidades académicas de FLACSO en Costa Rica y El Salvador.

ción en el ámbito de lo doméstico que encuentra su traducción en términos de violencia, no sólo entre los miembros del hogar sino que también se externa hacia la comunidad.

Este texto se estructura en cuatro apartados. En el primero se formulan algunas precisiones analíticas de cómo se entienden los fenómenos de la violencia y la exclusión social. En el siguiente acápite se caracterizan los universos de estudio en términos de estos dos fenómenos. En el tercer apartado se exploran los nexos entre exclusión social y violencia. Se concluye con un conjunto de reflexiones sobre los significados analíticos que sugieren los principales hallazgos empíricos y además, se incluye un anexo metodológico.

VIOLENCIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: ALGUNAS PRECISIONES ANALÍTICAS

Al igual que la mayoría de conceptos en Ciencias Sociales, el de violencia sufre de polisemia, al punto de que ha llegado a designar múltiples hechos: desde el intercambio agresivo de palabras, hasta el homicidio culposos, pasando por el cheque sin fondos. Eso lo convierte en un término vago, abierto a todos los abusos lingüísticos que poco a poco lo han despojado de su sentido original: el uso de la fuerza (Chesnais, 1981). En este sentido, la aplicación del término a una gran variedad de fenómenos opresivos, acaba por transformarlo en una constante que impide captar su especificidad y —por tanto— erosiona su valor heurístico (Giddens, 1997).²

En virtud de lo anterior, en el presente trabajo se define la violencia a partir de su manifestación palpable: el ejercicio de la fuerza que causa daño a otros para alcanzar deseos personales (Keane, 1996). Pero ello no significa reducirla únicamente a esta dimensión pues se necesita desentrañar el carácter social del fenómeno, ya que adjetivar el ejercicio de la fuerza en términos de violencia siempre va a requerir interpretación y, por ende, marcos de significación cultural que están social e históricamente condicionados. Desde esta perspectiva, el fenómeno contiene tres dimensiones: la manifiesta y visible, la sociocultural y la estructural. La primera se refiere a comportamientos humanos, físicos pero también verbales, significados como violentos por sus efectos materiales (daños) y humanos (muerte y lesión, por ejemplo). La segunda, dice de las actitudes, suposiciones, cogniciones, emociones, representaciones, ideologías, interpretaciones y

² Por ejemplo, quienes hablan de violencia estructural, la definen como el conjunto de barreras sociales que impiden la realización del potencial humano (Galtung, 1985). El problema, sin embargo, es que esta conceptualización está más relacionada con una idea de justicia social que con el fenómeno de la violencia propiamente dicho (Giddens, 1997; Wieviorka, 1997; Riella, 2001). Además el calificativo estructural vacía a esta definición de sujeto social.

símbolos que la justifican o no. Y la tercera habla de los conflictos y contradicciones cimentados y solidificados por estructuras sociales y sistemas culturales significados o no como violentos (Hernández, 2008).

De las múltiples formas que puede adquirir el fenómeno de la violencia interesan dos, ya que suelen predominar en el tipo de universos de estudio que se han abordado: la social y la ganancial. Ambas son instrumentales en tanto que pretenden un fin que no está disponible por otras vías, pero se diferencian por la meta perseguida. El primer tipo se ejerce para conseguir, mantener o aumentar la estima, el honor y el prestigio; en último término, evitar la privación de estatus que genera la exclusión (Sánchez, 1995; Bourgois, 1995; Calderón, 2010). El segundo tipo se origina en un interés utilitario por acceder, mantener o aumentar el placer y la ganancia material que promueve la cultura dominante, utilizando para ello la violencia a falta de acceso a los mecanismos institucionales para su realización (Zinecker, 2009; Calderón, 2010).

El primer tipo de violencia, la social, incluye —al menos— tres manifestaciones. La primera es la violencia contra mujeres, niños y jóvenes en el ámbito doméstico. La realizan predominante, pero no exclusivamente, hombres adultos a fin de mantener su condición de poder al interior de la familia, ya que su rol de proveedor —base de la estructura patriarcal— se ve cuestionado ante las dificultades que enfrenta para generar un ingreso que logre solventar las necesidades familiares, debido a las nuevas dinámicas de exclusión social. Esta forma de violencia es el inicio de un círculo de otras formas de agresión ejercidas en el hogar por y entre sus miembros. La segunda manifestación es la violencia juvenil que, en lo fundamental, es practicada por jóvenes contra otros jóvenes, a fin de lograr reconocimiento y aceptación. Es la forma que encuentran, ante la falta de oportunidades institucionales para un mejor futuro, de ligarse socialmente, de construir una identidad y en último término, de expresarse (CEPAL, 2008). O sea, es la forma de ser joven en los barrios marginales (León, 2008). La tercera manifestación de violencia social es la que acaece entre vecinos por razones ligadas a las afrentas al honor y al hacinamiento físico; ambos factores están ligados a la exclusión social que experimentan los pobladores de este tipo de comunidades.

Por su parte, la violencia ganancial incluye dos manifestaciones. Por un lado, está la delincuencia común referida a los actos derivados de la comisión de delitos de naturaleza económica. La constituye, principalmente, ataques al patrimonio como el robo con fuerza sobre las cosas, el robo con violencia sobre personas y los asaltos a locales comerciales. La realizan

predominantemente jóvenes socialmente excluidos, que persiguen expectativas de bienestar material y social —promovidas por la cultura— que no logran concretar con los medios a su disposición (Calderón, 2010; Castro, 2010). Por otro lado se encuentra el crimen organizado. En este caso se trata de violencia ejercida por grupos (tres o más personas) conformados explícitamente para cometer actos ilícitos a fin de obtener una ganancia (UNODC, 2000). Algunas de sus expresiones son la trata de personas, la explotación sexual con fines comerciales, el tráfico de drogas ilícitas y el robo de vehículos.

La segunda problemática sobre la que queremos hacer algunas precisiones analíticas es la de la exclusión social.

El punto de partida son los mercados básicos que son los ámbitos mercantiles donde se intercambian los recursos productivos fundamentales. Nos referimos a mercados como el laboral, el de capitales o el de seguros, el de la tierra e incluso el del conocimiento. Son los mercados que tienen que ver con las famosas mercancías ficticias de Polanyi (1992) y es donde se puede generar la exclusión (Figueroa, 2000) ya que lo que está en juego son las condiciones de producción del excedente. Es decir, los mercados básicos son aquellos donde se definen las condiciones de generación y apropiación de excedente en una sociedad capitalista.

Es a partir de la propuesta de Tilly (1999) que se aborda la problemática del excedente enfatizando los dos mecanismos básicos de su generación y apropiación: la explotación y el acaparamiento de oportunidades. La existencia de estos dos mecanismos diferenciados implica que se deba hablar de dos campos de desigualdades de excedente. El primero estaría referido a las condiciones de explotación de la fuerza de trabajo asalariada y se concreta en el mercado de trabajo. El segundo campo remite a las condiciones de acaparamiento de oportunidades de acumulación y se materializa en los otros mercados básicos (de tierra, capital, seguros, etc.). En la comprensión de cada uno de ellos se encuentran conceptos claves de la sociología clásica: el de explotación del trabajo por el capital en Marx (1975) y el de cierre o clausura en Weber (1984). Y ambos conceptos implican que esos campos deben ser entendidos como campos de poder donde lo que se disputa es el excedente, sea como condiciones de trabajo o de acaparamiento de oportunidades de acumulación. Por lo tanto, se postula una comprensión de los mercados, en este caso los básicos, como estructura de poder (Giddens, 1989).

En tanto que los mercados básicos son campos de desigualdades de excedente, en ellos acaecen procesos de (des) empoderamiento que pue-

den alcanzar manifestaciones extremas. En el caso de desempoderamiento —que es el que nos interesa— éste se expresa, en el campo de condiciones de explotación, en el trabajo sin ningún tipo de estatuto de garantías no mercantiles.³ Tampoco hay que olvidar el fenómeno del desempleo que implica que la capacidad laboral no es reconocida en el mercado de trabajo. En cuanto al campo de acaparamiento de oportunidades de acumulación, la situación de no acceso al recurso clave en ese momento, es otra expresión de desempoderamiento. En el mismo sentido, el trabajo no remunerado presente en este tipo de actividades sin posibilidades de acumulación, sería una cuarta expresión de este fenómeno. Por consiguiente, cuando los asalariados no pueden hacer valer derechos laborales mínimos o se encuentran en situación de desocupación, o cuando los pequeños propietarios se ven excluidos de las oportunidades de acumulación condenados a la mera subsistencia y la fuerza de trabajo que utilizan no es remunerada, hay desempoderamiento extremo en los mercados básicos. Aquí radica la causa que da lugar a una exclusión primaria. Esos trabajadores y pequeños propietarios no se benefician de la pertenencia social que conlleva el empleo o la capacidad de acumular que son mecanismos básicos de participación en la sociedad.

Corolario importante de ello es que la exclusión social, en su manifestación primaria, es sinónimo de desigualdad extrema. Es decir, desigualdad y exclusión social, desde nuestras premisas analíticas, no son variables independientes. La segunda es una manifestación extrema de la primera.

Pero esta exclusión primaria puede ser neutralizada y esto nos lleva a tomar en cuenta el segundo momento en el proceso de generación de exclusión: el acceso o no a la ciudadanía social. Aquí se incorpora la dimensión del Estado a la propuesta analítica.

El autor insoslayable de referencia es Marshall (1998) con dos ideas claves. La primera es la de la ciudadanía como arquitecta de la legitimación de las desigualdades de los mercados básicos ya que permite procesos de individuación que relativizan las asimetrías de clase en esos mercados. Se trata de lo que Beck y Beck (2003) han denominado la individuación de la segunda modernidad; o, en términos de los soportes de los individuos postulado por Castel (2010), durante esta segunda modernidad la ciudadanía social ha actuado como una suerte de propiedad social. Y la segunda idea del autor británico tiene que ver con los contenidos de la ciudadanía

³ Seguimos la distinción propuesta por Castel (1997) entre trabajo y empleo, definiendo a este último como trabajo con estatuto de garantías no mercantiles.

social que abarca desde un mínimo de bienestar económico a compartir el modo de vida imperante en la respectiva sociedad.

Pero, esa capacidad de neutralizar la exclusión primaria generada en los mercados básicos por la ciudadanía social, no es ilimitada y —por tanto— no está garantizada. Por un lado, los fundamentos y la viabilidad del contrato social radican en los propios procesos de generación y apropiación de excedente. Es decir, la legitimación de las desigualdades siempre tiene ciertos límites y, al respecto, Barbalet (1988) ha sido enfático al señalar que los límites históricos de la ciudadanía social están dados por la naturaleza de clase de las sociedades capitalistas. Y por otro lado, hay que señalar que las políticas sociales básicas, las que constituyen los pilares de la ciudadanía social, conllevan una separación analíticamente importante: la distinción entre ciudadanos y poblaciones. Los primeros quedan en el dominio de la teoría, las segundas pasan a ser el objetivo de las políticas. Es decir, las políticas sociales tiende a heterogeneizar a la población, con tratamientos diferenciados, cuestionando así la igualación de la ciudadanía (Chatterjee, 2008).

Por consiguiente, la exclusión primaria generada por procesos de desempoderamiento extremos en los mercados básicos puede ser neutralizada por los efectos niveladores de la ciudadanía social. Pero, si no se tiene acceso a este tipo de ciudadanía, la exclusión primaria se consolida como exclusión social. Es decir, se está ante el peor de los mundos posibles: se padecen los “fallos” de los mercados básicos y se sufre el abandono estatal (Pérez y Mora, 2007; Pérez, 2012). Esta es la concepción que se postula sobre este fenómeno.

Es justamente a partir de esta concepción que vamos a abordar los universos de estudio en el siguiente apartado.

LAS COMUNIDADES: UNA VISIÓN DESDE LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y LA VIOLENCIA

Las comunidades seleccionadas como universos de estudio de la presente investigación son nueve. Tres de ellas se localizan en Costa Rica: Concepción Arriba en Alajuelita, cantón del área metropolitana; Pacuare, comunidad del distrito central de la ciudad caribeña de Limón; y un conjunto de comunidades del sector urbano de Cariari en el cantón de Pococí ubicado en la región atlántica. Las restantes se encuentran en El Salvador. Tres de ellas (Las Margaritas, San Rafael y Tanque/Palmeras) se ubican en Santa Tecla, municipio del área metropolitana, mientras las otras tres (San Genaro, El Progreso I y Villa Lilian) en Sonsonate. O sea, se trata de comunida-

des urbanas, con rasgos claros de marginalidad, localizadas tanto en áreas metropolitanas como en ciudades intermedias de ambos países

Concepción Arriba surge de proyectos de vivienda de interés social impulsados por el gobierno costarricense a fines de la década de 1980 para acoger migrantes rurales. El tejido social es débil y son las organizaciones religiosas las que tiene mayor incidencia en la dinámica comunitaria. Pacuare, se constituye a partir de procesos de lotificación y urbanización impulsado por instituciones públicas y se puebla con habitantes de distintos lugares de la ciudad de Limón. Hay cierta organización comunitaria que ha hecho intentos de mejora de la infraestructura pero hay poca participación vecinal. Y Cariari, originariamente era un asentamiento campesino que se fue urbanizando atrayendo migrantes de distintas parte del país. En este universo se cuenta con la presencia de la organización “Territorios Seguros” que es una de las experiencias más interesantes, dentro de Costa Rica, para enfrentar la violencia.⁴

Las tres comunidades (Las Margaritas, San Rafael y el Tanque/Palmeras), ubicadas en Santa Tecla (El Salvador), comparten el ser asentamientos urbanos de carácter espontáneo localizadas en zonas de vulnerabilidad ambiental. Tienen organizaciones comunitarias importantes que luchan por el acceso a servicios básicos y por la legalización de la propiedad del suelo. Como toda comunidad marginal de Santa Tecla, hay presencia de pandillas pertenecientes a la mara Salvatrucha, una de las dos grandes maras del país, que es la que controla esa localidad. Este predominio supone que las pandillas, ante la ausencia estatal, actúan como auténtica autoridad en estos territorios influyendo —de manera sustantiva— en las dinámicas comunitarias. Por su parte, San Genaro es un asentamiento urbano, localizado en Sonsonate, con 50 años de existencia resultado de un proceso de lotificación. Hay una organización comunitaria que administra la provisión de agua pero el tejido social es débil. El Progreso I es un asentamiento precario de carácter espontáneo resultado de la ocupación de espacios urbanos en desuso. Los niveles organizativos son bajos y tiene un tejido social muy débil. Finalmente, el tercer universo localizado en Sonsonate es Villa Lilian que es una comunidad resultado tanto de lotificaciones como de asentamientos informales. Presenta un tejido social sólido que le ha permi-

⁴ Esta es una iniciativa que se desarrolla en diversas comunidades del cantón de Pococí impulsada por la Asociación Pro Seguridad del Comercio de la Comunidad (ASOPROSECO). En Concepción Arriba se han detectado casos de experiencias de vigilancia inducidas por el programa de policía comunitaria pero son territorialmente muy acotados.

tido desarrollar distintos tipos de proyectos comunitarios. No obstante, esta colonia es territorio en disputa entre la *mara* Salvatrucha y la Barrio 18.⁵

Las características socio-demográficas de los dos conjuntos de comunidades, agregadas nacionalmente, se muestran en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Población por sexo y grupos de edad según conjunto de comunidades

Sexo y grupos de edad	Comunidades costarricenses	Comunidades salvadoreñas
% de mujeres	51.6	53.7
Grupos de edad (%)		
15 años y menos	27.3	25.8
De 16 a 29 años	27.8	29.0
De 30 a 64 años	39.7	37.4
65 años y más	5.2	7.8
Total	100.0 (16 261)	100.0 (9 862)

Fuente: Encuesta FLACSO/IDRC, 2013.

Como se ha señalado, vamos a abordar la incidencia de la exclusión social en estos dos conjuntos de comunidades.

La exclusión primaria se capta a través de una escala laboral.⁶ Ésta aglutina varios tipos de situaciones ocupacionales. La primera es la de precarización salarial que se aborda en términos de los estándares laborales vigentes. Precarización extrema que supone que la persona tiene una ocupación asalariada donde no se cumple normativa laboral alguna, refleja una situación de desempoderamiento extremo y, por tanto, de exclusión primaria. Lo mismo acaece con el desempleo que es una segunda situación contemplada. La tercera remite a ocupaciones no asalariadas que se valoran en términos de una escala de acumulación. Cuando en este tipo de ocupación no hay posibilidad alguna de acumulación y la actividad desarrollada se ve entrampada en las necesidades de supervivencia del respectivo hogar, se está también ante una situación de exclusión primaria. La última situación ocupacional considerada, en términos de exclusión primaria, es la del trabajo no remunerado.

Pero, como la unidad de análisis es el hogar, también se han tomado en cuenta aquellos casos donde ningún miembro está ocupado o que está desempleado; o sea, los hogares sin población económicamente activa. En

⁵ Esta última organización ha sufrido una escisión conformándose dos grupos: los *sureños* y los *revolucionarios*.

⁶ La construcción de esta escala, así como de las dos restantes, se puede consultar en el anexo metodológico.

estos casos se han aplicado criterios referidos a la calidad de la fuente de ingresos no laborales que tiene ese tipo de hogar para reproducirse.

De lado de la ciudadanía social que puede neutralizar la exclusión primaria, se han elaborado dos escalas que reflejan las dos formas históricas de este tipo de ciudadanía que se han desarrollado en América Latina. Por un lado, está la cobertura de seguridad social que se expresa en una escala de cobertura del seguro social y que refleja cuántos miembros del hogar se benefician, directa o indirectamente, de este sistema. Por otro lado, se ha elaborado una escala de credenciales educativas que expresaría la opción (neo)liberal de ciudadanía social que apuesta por el denominado “capital humano”.

Estas tres escalas (la laboral y las dos referidas a la ciudadanía social) si bien son construidas a nivel de personas se agregan en términos del hogar de pertenencia y se han homologado con un rango de valores de 0 a 10. Así, el valor mínimo refleja una situación, para cada escala, de exclusión máxima del respectivo hogar: hay sólo desempleados de larga data (más de un año de desocupación) y/o trabajadores no remunerados; todos los miembros del hogar no tienen escolaridad alguna; y nadie está cubierto por la seguridad social. Por el contrario, el valor máximo refleja inclusión máxima: los miembros del hogar insertos en el mercado laboral son asalariados que gozan de todos los estándares laborales vigentes y/o son empresarios medianos o grandes; todos tiene educación superior; y la totalidad del hogar está cubierta por el seguro social.

A partir de estas escalas, los hogares de las comunidades de cada país se han agrupado en conglomerados.⁷ Los promedios de cada conglomerado, en términos de estas escalas, así como su peso se expresan en el Cuadro 2.⁸

Estos conglomerados se han plasmado en mapas sociales enmarcados en un sistema de coordenadas donde el eje de ordenadas corresponde a la escala de inserción laboral y el de abscisas a un promedio simple de las otras dos escalas. El primero de ellos reflejaría las dinámicas de inclusión/exclusión generadas por el mercado mientras el segundo mostraría el mismo tipo de dinámicas pero gestadas desde el Estado a través de la cobertura de la ciudadanía social. Las gráficas 1 y 2 plasman los mapas sociales de los dos conjuntos de comunidades.

Tanto de los mapas, que nos ofrecen una visión más inmediata, como del cuadro podemos identificar similitudes y diferencias entre estos dos conjuntos de comunidades.

⁷ El procedimiento seguido ha sido el *two-step cluster*.

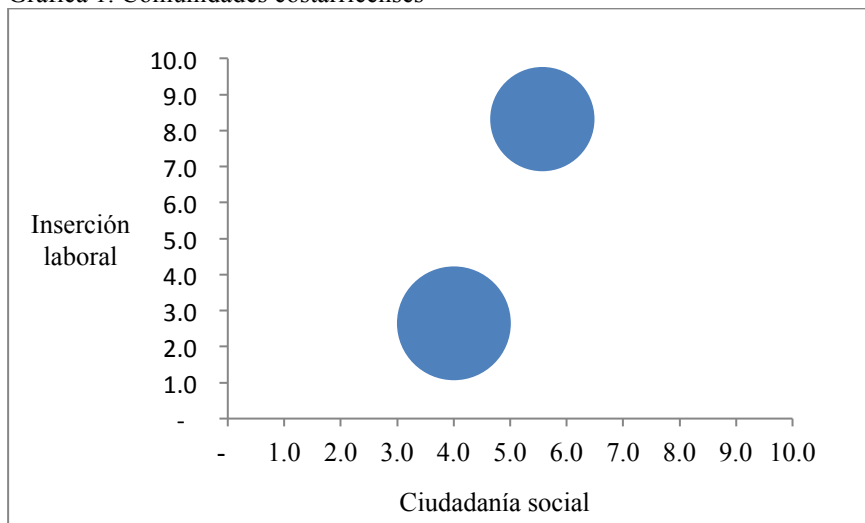
⁸ Los datos que se muestran en el resto de este texto provienen de una encuesta de hogares aplicada en las comunidades en el marco del estudio mencionado en la primera nota de pie de página.

Cuadro 2. Conglomerados de hogares según conjunto de comunidades (promedios)

Conjunto de comunidades y conglomerados	Escala de inserción laboral	Escala de credenciales educativas	Escala de cobertura de la seguridad social	Peso del conglomerado (porcentaje)
<i>Comunidades costarricenses:</i>				
1	8.32	3.76	7.39	45.6
2	2.64	2.43	5.57	54.4
<i>Comunidades salvadoreñas:</i>				
1	5.72	3.70	5.15	36.2
2	1.62	2.47	0.24	63.8

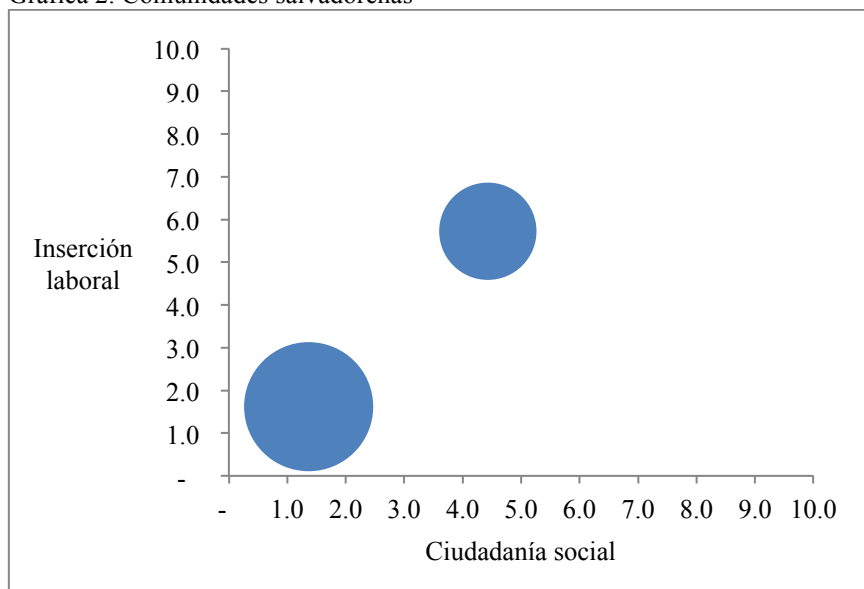
Fuente: Encuesta FLACSO/IDRC, 2013.

Gráfica 1. Comunidades costarricenses



Fuente: elaboración de los autores.

Gráfica 2. Comunidades salvadoreñas



Fuente: elaboración de los autores.

Hay dos similitudes. La primera y tal como se muestra en los mapas, estos dos conjuntos de comunidades se caracterizan por la dualización social ya que hay dos conglomerados de hogares con probabilidades distintas de exclusión/inclusión social.⁹ La segunda similitud remite a los promedios de la escala de credenciales educativos que no difieren mayormente entre los dos conjuntos de comunidades: 3.03 para las costarricenses y 2.92 para las salvadoreñas. Detrás de ello se encontraría una doble dinámica: por un lado, el creciente deterioro de la educación pública en Costa Rica; y, por otro lado, la apuesta por el “capital humano” llevada a cabo por cuatro gobiernos de ARENA en El Salvador de clara orientación neoliberal.

En cuanto a las diferencias, éstas son múltiples. La primera tiene que ver con el peso del conglomerado con mayor probabilidad de exclusión social: mientras en los casos salvadoreños se encontraría casi dos tercios de los hogares, en los costarricenses sería de un poco más de la mitad. Como era de esperar, hay mayor incidencia de exclusión social en los universos salvadoreños. En segundo lugar, como se puede apreciar de los mapas sociales, el conglomerado de inclusión social en las comunidades costarricenses se ubica en la parte superior del mapa insinuando una inclusión sólida. Por el contrario, en el caso de las comunidades salvadoreñas, esa ubicación sería más bien en una zona intermedia que insinuaría que la inclusión es frágil. Diferencias en la escala de cobertura del seguro social y, especialmente, en la laboral explicarían ese contraste. Y en tercer lugar, como se puede apreciar también en los mapas, el conglomerado de exclusión en las comunidades salvadoreña se ubica en una zona clara de exclusión, cercano al origen de coordenadas. Por el contrario, en las comunidades costarricenses se desplaza hacia la derecha. Esta diferencia se explicaría, fundamentalmente, por la incidencia de la seguridad social. Así, el valor de la escala para este conglomerado es de 5.56 en los casos costarricenses mostrando que el viejo Estado benefactor mantiene aún inercia y relativiza la exclusión primaria de los mercados básicos. Por el contrario, ese valor es de apenas 0.24 en las comunidades salvadoreñas mostrando la ausencia de este componente de la ciudadanía social.

La otra dimensión a tomar en cuenta respecto a estos dos conjuntos de comunidades tiene que ver con las manifestaciones de violencia en estos

⁹ Este fenómeno de dualización se reproduce en todas las comunidades, consideradas de manera separada, con la excepción de Concepción Arriba donde los hogares se distribuyen en cuatro conglomerados. Estamos ante la comunidad ubicada en el área metropolitana costarricense donde la diversidad de opciones en el mercado de trabajo parecería que genera mayor heterogeneidad social.

universos. Se han tomado en cuenta cinco formas que se reflejan en el Cuadro 3.¹⁰

Cuadro 3. Violencia padecida por hogares por los dos conjuntos de comunidades según modalidad (porcentajes)

Modalidades de violencia	Comunidades costarricenses	Comunidades salvadoreñas	P < *
Contra personas	14.6	8.7	0.000
Contra el patrimonio	20.3	10.0	0.000
Contra menores de edad en el hogar	33.1	46.9	0.000
Contra mayores en el hogar	10.2	11.7	0.667
Entre adultos en el hogar	27.3	30.3	0.123

*Prueba chi-cuadrado.

Fuente: Encuesta FLACSO/IDRC, 2013.

La encuesta también recabó información sobre distintos aspectos de la violencia criminal contra personas que merecen ser explicitadas.¹¹ Así, amenazas que causan temor y asaltos con violencia son los eventos que tienen mayor incidencia. No obstante, no hay que despreciar la extorsión en el caso de algunas de las comunidades salvadoreñas insinuando justamente la presencia de pandillas juveniles. La casa y los espacios comunitarios parecen ser los lugares de ocurrencia de amenazas que causan temor. Por el contrario, los asaltos con violencia suelen acaecer más fuera de la comunidad. No hay perfiles claros de agresores referidos a los tipos de delitos pero en las comunidades salvadoreñas las amenazas son proferidas por personas de la misma comunidad. En todas las comunidades y para los distintos tipos de delitos, en la mayoría de los casos no se denunció el hecho. La excepción es el caso de las amenazas que causan temor en Cariari que sí se denunciaron en su mayoría y al respecto se puede pensar, como hipótesis, que se estaría ante un resultado de la iniciativa, ya mencionada, de “Territorios Seguros”. En las comunidades salvadoreñas sobresalen, como razones para no denunciar, la desconfianza hacia la autoridad y, sobre todo,

¹⁰ Las dos primeras son gananciales. La fase cualitativa de la investigación, que ha seguido a la de la encuesta de hogares, ha mostrado que —en las comunidades costarricenses— existen micromercados de la droga que reflejarían la existencia de crimen organizado; un fenómeno que no pudo ser captado en la primera fase de la investigación. La violencia en el hogar expresa violencia social, pero en las comunidades salvadoreñas —como ya se ha mencionado— hay presencia de pandillas que sería otra manifestación de este tipo de violencia. No obstante, este fenómeno tampoco se ha podido captar a través de la encuesta ya que la inclusión de preguntas referidas a este fenómeno en el cuestionario de la encuesta, hubiera supuesto el veto por parte de las propias pandillas a la aplicación de la encuesta y de la investigación, en general. La aproximación a este fenómeno se ha hecho en el análisis cualitativo y de manera indirecta. También se ha detectado violencia intervecinal como se verá más adelante.

¹¹ Esta información se encuentra en el informe de investigación sobre la encuesta de hogar (FLACSO-Costa Rica y FLACSO-El Salvador, 2014).

el miedo hacia la persona que cometió la agresión que resulta consistente con lo mencionado sobre el perfil del agresor en esas comunidades. En este sentido, las *maras* se insinúan en el trasfondo de la explicación. Finalmente, en las comunidades costarricenses el perfil predominante de víctima es la de una mujer adulta con relativa poca escolaridad mientras que en la mayoría de las salvadoreñas no se muestran diferencias de género significativas y el perfil apunta hacia personas adultas con distintos grados de educación.

Los resultados de este cuadro insinúan, en primer lugar, que las modalidades de violencia que tienen mayor incidencia son las que acaecen al interior del hogar, con la excepción de la que se ejerce contra personas mayores.¹² La violencia contra menores de edad es mayor en las comunidades salvadoreñas pero entre adultos no hay diferencias entre los dos conjuntos de universos. Estos resultados estarían sugiriendo que lo doméstico se configura como ámbito de violencia y que no es pertinente establecer una dicotomía entre la casa como refugio y los espacios públicos de la comunidad como ámbito de expresión de violencia.

El otro resultado interesante que arrojan estos datos es que, sorpresivamente, los niveles de incidencia de las modalidades no domésticas de violencia son mayores en las comunidades costarricenses que en las salvadoreñas. Al respecto se pueden avanzar algunas explicaciones de naturaleza hipotética.

En términos de violencia contra el patrimonio, se podría pensar que la mayor incidencia en el caso de las comunidades costarricenses podría estar asociada a la posesión de patrimonios mayores que en los casos salvadoreños. En efecto, hemos visto como las dinámicas de inclusión social en los universos costarricenses serían más sólidas. Respecto a las comunidades salvadoreñas, el análisis cualitativo ha sugerido dos posibles explicaciones sobre el reporte de menores niveles de violencia que en las comunidades costarricenses. La primera tiene que ver con la presencia de las *maras* en los universos salvadoreños de estudio, ya que mantienen el control de la violencia criminal no sólo hacia adentro, puesto que sólo las pandillas pueden ejercer extorsiones sobre personas y negocios, sino que también protegen a la respectiva comunidad de violencia extracomunitaria.¹³ La segunda

¹² Aclaremos que las dos primeras modalidades de violencia, la criminal contra personas y contra el patrimonio, toman en cuenta la totalidad de los hogares. Las otras tres, las que acaecen en el ámbito doméstico, consideran únicamente los casos donde existen presencia del correspondiente grupo etario. Señalemos también que, en el caso de violencia contra niños, no está considerada la violencia verbal sino únicamente la física no así respecto de los mayores y los adultos.

¹³ La encuesta se aplicó en el periodo de tregua entre *maras* que supuso un descenso de los homicidios causados por los enfrentamientos entre pandillas. Este factor aplicaría a Villa Lilián donde se ha mencionado que representa un territorio en disputa entre las dos grandes *maras*.

explicación remite al discurso de los pobladores de estas comunidades que buscan neutralizar su estigmatización territorial. Este es un fenómeno que incide en sus relaciones sociales fuera de la comunidad, especialmente en la búsqueda y obtención de trabajo ya que su origen comunitario, por la presencia de *maras*, los estigmatiza haciéndolos más vulnerables. De ahí, que intenten proyectar una imagen lo menos violenta posible de su respectiva comunidad.

Señalemos también, ya que no aparece reportado en este cuadro que, sorpresivamente, un décimo de los hogares de la totalidad de las nueve comunidades reconoció que algún miembro había cometido algún acto de violencia, verbal o física, contra otras personas de la respectiva comunidad. El reconocimiento es mayor en los casos costarricenses, especialmente en Cariari (19.4 por ciento de los hogares) donde 42.6 por ciento de los casos que asintieron reconocen que se profirieron amenazas por alguno de los miembros de la familia contra otros residentes de la comunidad. Este porcentaje se eleva en algunas de las comunidades salvadoreñas: San Genaro (46.2 por ciento), Las Margaritas (50 por ciento) y San Rafael (60 por ciento). Menor reconocimiento tienen los actos de agresión que sólo resultan significativos en El Progreso I (27.3 por ciento) y Pacuare (21.7 por ciento). Y en esta última comunidad, un décimo de los hogares reconoce que alguno de sus miembros ha infligido daños a la propiedad de otros residentes. Pero, a partir de la información recabada de la encuesta, no se puede determinar si el miembro de ese hogar ha sido el causante del conflicto o si su acción es respuesta defensiva a una agresión previa de otro/a vecino/a. Justamente, en la fase cualitativa que ha seguido a la encuesta, se ha podido constatar que el binomio victimario/víctima es ambiguo en este tipo de violencia ya que los roles se invierten fácilmente. De ahí que hablaremos de conflictos intervecinales.

LO DOMÉSTICO COMO ÁMBITO DE ENCUENTRO ENTRE EXCLUSIÓN SOCIAL Y VIOLENCIA

Como se ha podido apreciar previamente, son dos modalidades de violencia doméstica, contra menores de edad y entre adultos, las que han mostrado más incidencia. Es justamente en relación a ellas que se van a explorar posibles vínculos entre exclusión social y violencia. Para ello recurriremos a sendos análisis multivariados.

El Cuadro 4 explicita distintos factores que explicarían la probabilidad de que haya actos de violencia física contra menores de edad. Se trata de un modelo logístico binario donde la variable dependiente diferencia hogares

donde se ha dado este tipo de violencia de los que no.¹⁴ Como variables independientes se han considerado características socio-demográficas del hogar (relación de dependencia demográfica, jefatura femenina y edad de la persona que encabeza el hogar) y las tres escalas de exclusión/inclusión además de la existencia o no de algún miembro masculino del hogar en situación de desempleo. Además se diferencian los dos conjuntos de comunidades.

De este agregado de variables, tres parecen tener valor de predicción. Como ya mostró el análisis bivariado, la incidencia de violencia física contra menores de edad es mayor en las comunidades salvadoreñas. También esa probabilidad aumenta en los hogares cuya jefatura corresponde a persona jóvenes; o sea, parecería que en familias recientemente constituidas hay mayores probabilidades de desarrollo de este tipo de violencia. Y cuanto menor las credenciales educativas del hogar, mayor las posibilidades de violencia contra menores de edad. Este último resultado es susceptible de una doble interpretación no mutuamente excluyente. Por un lado, expresaría exclusión en términos de ciudadanía social pero, por otro lado, reflejaría que hogares donde el entorno educativo es limitado se propicia más este tipo de violencia.

Un modelo de características similares se ha aplicado para los casos de violencia entre adultos. Pero se han agregado tres variables: una tasa de feminización que intenta captar violencia contra mujeres; si en el hogar ha habido o no alguna persona involucrada en conflictos intervecinales; y el ejercicio de violencia contra menores del mismo hogar (o sea, la variable dependiente del modelo previo). Los resultados se muestran en el Cuadro 5.

Diversas son las variables que resultan significativas. Del lado del hogar, se muestra que los hogares con una relación de dependencia más favorable tienen mayor probabilidad de tener este tipo de violencia. Esto era de esperar ya que predominan los adultos sobre los mayores y/o menores. En este modelo, no es la escala de credenciales educativa sino la de cobertura de seguridad social la que resulta significativa. Estamos ante situaciones de abandono del Estado ante riesgos de enfermedad y de vejez. Pero, probablemente, la expresión de exclusión social más nítida es la del desempleo masculino, variable que también resulta significativa. Y, las dos variables que remiten a otros tipos de violencia, tanto al interior del hogar contra los menores como hacia afuera contra otros miembros de la comunidad, resultan altamente significativas y, por tanto, con alta capacidad de predicción.

¹⁴ La especificación de los modelos se encuentra en el anexo metodológico.

Cuadro 4. Modelo logístico de probabilidad de violencia física contra menores de edad a partir de predictores seleccionados

Variables	B	Error típico	Significación	Exp(B)
Comunidades costarricenses	-0.564	0.159	0.000	0.569
Relación de dependencia económica	0.178	0.113	0.114	1.195
Jefatura femenina	0.173	0.128	0.176	1.189
Edad de la jefatura	-0.012	0.005	0.011	0.988
Escala laboral	-0.001	0.027	0.959	0.999
Escala de credenciales educativos	-0.120	0.047	0.011	0.887
Escala de cobertura del seguro social	-0.019	0.031	0.534	0.981
Desempleo masculino	0.393	0.308	0.202	1.482
Constante	0.577	0.294	0.050	1.781

Fuente: Encuesta FLACSO/IDRC, 2013.

Cuadro 5. Modelo logístico de probabilidad de violencia entre adultos a partir de predictores seleccionados

Variables	Error			Exp(B)
	B	típico	Significación	
Comunidades costarricenses	0.041	0.128	0.749	1.042
Relación de dependencia económica	-0.552	0.113	0.000	0.576
Jefatura femenina	-0.013	0.109	0.908	0.987
Edad de la jefatura	-0.006	0.004	0.107	0.994
Escala laboral	0.020	0.020	0.327	1.020
Escala de credenciales educativos	-0.001	0.031	0.963	0.999
Escala de cobertura del seguro social	-0.048	0.022	0.032	0.953
Desempleo masculino	0.455	0.211	0.031	1.576
Tasa de feminización	0.193	0.232	0.405	1.213
Hogares con conflictos intervecinales	1.603	0.264	0.000	4.968
Hogares con violencia contra menores	1.038	0.119	0.000	2.823
Constante	-0.736	0.257	0.004	0.479

Fuente: Encuesta FLACSO/IDRC, 2013.

Estos últimos resultados, junto a la incidencia de la exclusión social, sugieren una explicación interesante de carácter hipotético. Así, hay ciertos hogares que resienten la exclusión social como desempoderamiento extremo, especialmente cuando algún miembro masculino se encuentra en situación de desempleo. Se puede pensar en el proveedor, o sea el jefe de familia, dado que prevalecerían hogares jóvenes donde otros miembros del hogar no se han insertado aún al mercado laboral. La base de la autoridad de la jefatura, sustentada justamente en la provisión de ingresos, se ve erosionada. La frustración se expresaría en un clima de violencia al interior del hogar no sólo entre adultos sino también contra menores que funcionarían como amortiguadores, en primera instancia, de la violencia entre adultos. Pero este clima de violencia se puede proyectar hacia afuera del hogar. Es decir, se insinúa una dinámica perversa donde se articulan distintos tipos de violencia: la doméstica e intervecinal propiciada en un contexto de exclusión social.

Aquí tenemos una nueva articulación entre exclusión social, y diversos tipos de violencia que se vinculan y materializan en la esfera doméstica.

CONCLUSIONES

Se ha planteado de manera recurrente que uno de los factores que explicaría el auge de la violencia en América Latina, y particularmente en Centroamérica, tiene que ver con la persistencia de condiciones sociales adversas que siguen afectando a buena parte de los sectores subalternos de nuestras sociedades. La asociación entre violencia y pobreza, que establece la bibliografía dominante, no es clara y esto se debe a que este último término remite a un concepto no relacional de las carencias materiales de la población. O sea, los pobres (y los no pobres) se definen respecto a estándares fijados por expertos por lo que en el concepto de pobreza no hay referencia alguna al conflicto y al poder. Todo lo contrario de cómo se aborda el fenómeno de la violencia y, por tanto, difícilmente estos términos se pueden asociar. Distinto es el caso con el fenómeno de la desigualdad ya que se fundamenta en relaciones de poder. No obstante, el tipo de desigualdad privilegiado en el análisis dominante, el de los ingresos, remite a una desigualdad de resultado y eso limita su capacidad explicativa. En este sentido, el enfoque de exclusión social desarrollado en este trabajo reubica el análisis en los mercados básicos (laboral, de capitales, tierra, etc.), donde la casi totalidad de los ingresos se generan, mostrando que hay procesos de desempoderamiento extremo que generan una exclusión primaria. Exclusión que puede ser neutralizada por el Estado a través del acceso a la ciu-

dadanía social pero si ésta no es accesible se está en el peor de los mundos posibles: los mercados “fallan” y el Estado abandona.

Estudios previos, realizados sobre Centroamérica, han establecido —al menos— dos nexos entre exclusión social y violencia. El primero puede ser interpretado en términos de abandono del Estado y remite a ciertas territorialidades urbanas marginales controladas por pandillas juveniles que se erigen en nueva autoridad. Además hay que tomar en cuenta que, ante la falta de oportunidades reales, algunos de estos jóvenes optan por una vía de “autoexclusión”. Un segundo nexo tiene que ver también con jóvenes pero en el contexto de ocupaciones precarias confrontadas a las presiones del consumismo global. La inadecuación de estas ocupaciones para generar los ingresos suficientes que requiere el acceso a ese consumismo, lleva a la trasgresión en procura de otros tipos de ingresos de origen delictivo. Se genera así un estilo de vida donde las barreras de lo legal o lo ilegal devienen borrosas.

El presente estudio ha identificado lo que parece ser un tercer nexo, y no será el último, entre estos fenómenos de la exclusión social y la violencia. Su ámbito de materialización es la esfera doméstica que suele estar mitificada como espacio de seguridad ante la inseguridad externa en los espacios públicos de la respectiva comunidad. Se ha detectado que, en algunos hogares marcados por la exclusión social, ésta se vive como desempoderamiento extremo. El desempleo masculino, y especialmente del proveedor, suele ser el vector que la proyecta al interior del hogar. Ésta se expresa no sólo en violencia entre adultos sino también en violencia contra menores que absorben gran parte de la violencia doméstica. Pero aún hay más: este clima de violencia puede proyectarse hacia afuera del hogar contra otros miembros de la comunidad. Es decir, se genera una trama compleja de distintos tipos de violencia a partir del desempoderamiento extremo, que genera la sociedad a través de la exclusión social. De ahí, y como se ha insistido en numerosas ocasiones, la reducción de la violencia requiere, entre otras intervenciones, de contextos sociales que propicien la inclusión social y no reproduzcan e incluso profundicen la exclusión social.

ANEXO METODOLÓGICO

Este anexo metodológico contiene dos apartados. El primero explicita la construcción de las tres escalas de exclusión mientras el segundo muestra la construcción de variables de los distintos modelos utilizados.

CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCALAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Tres han sido las escalas que se han construido para abordar la problemática de la exclusión/inclusión social en las nueve comunidades: la de aseguramiento, la de credenciales educativas y la de inserción laboral. Inicialmente, las tres escalas se construyen a nivel de persona, posteriormente estas se promedian a lo interno del hogar y se establece una estimación por hogar, que sería la unidad de análisis de la exclusión social.¹⁵

Escala de aseguramiento

Se parte de una única variable clasificatoria que determina si la persona está o no asegurada, o sea, si tiene o no acceso a los servicios de salud de su país. Se establecieron tres niveles de aseguramiento. En el primero, que corresponde al valor máximo, se ubicaron aquellas personas aseguradas de forma directa, ya sea porque la persona paga por el derecho o bien porque su condición de trabajador/a le/la otorga ese beneficio. El valor medio se asignó a los dependientes de los asegurados, es decir, aquellas personas que pueden gozar de los beneficios de estar aseguradas pero que dependen de otra persona para tener esa condición. El menor valor correspondió a las personas que no poseen ningún tipo de aseguramiento. Así, la escala de seguridad social quedó integrada con los siguientes valores:

- 1: asegurados directos.
- 0.5: dependientes.
- 0: no asegurados.

Escala de credenciales educativas

Se ha combinado tres dimensiones educativas: nivel o grado con año y si la persona sigue estudiando o no. Se han diferenciado los dos países ya que tienen estructuras de credenciales particulares pero intentando que las escalas sean lo más similares posibles.

Los valores para el caso costarricense son los siguientes:

- 0: Ningún nivel, preparatoria o enseñanza especial.
- 0.5: Algún año de primaria pero no asiste a un centro educativo formal.
- 1: Algún año de primaria pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 2: Primaria completa o menos de tres años de secundaria pero no asiste a un centro educativo formal.

¹⁵ La operacionalización se basa en la realizada por Pérez Sáinz et al. (2012) pero con algunas modificaciones ya que se pudo levantar información propia a través de la encuesta.

- 3: Menos de tres años de secundaria pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 4: Noveno completo o cuatro o cinco años de secundaria académica o entre cuatro y seis años de secundaria técnica pero no asiste a un centro educativo formal.
- 5: Cuatro o cinco años de secundaria académica o entre cuatro y seis años de secundaria técnica pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 5.5: Secundaria académica completa.
- 6: Secundaria técnica completa o universitaria con uno o dos pero no asiste a un centro educativo formal.
- 6.5: Parauniversitaria.
- 7: Universitaria con uno o dos años, pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 8: Universitaria con tres o más años.
- 9: Especialidad, maestría o doctorado.

En cuanto a El Salvador, los valores han sido los siguientes:

- 0: Ningún nivel, inicial, preparatoria o enseñanza especial.
- 0.5: Algún grado de primaria pero no asiste a un centro educativo formal.
- 1: Algún grado de primaria pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 2: Primaria completa o séptimo u octavo grado pero no asiste a un centro educativo formal.
- 3: Séptimo u octavo grado pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 4: Noveno grado completo o bachillerato incompleto pero no asiste a un centro educativo formal.
- 5: Bachillerato incompleto pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 6: Bachillerato completo o superior no universitario incompleto o superior universitario incompleto pero no asiste a un centro educativo formal.
- 6.25: Superior no universitario incompleto pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 6.5: Superior no universitario completo.
- 7: Superior universitario incompleto pero sí asiste a un centro educativo formal.
- 8: Superior universitario completo.

Escala de inserción laboral

Esta escala se construyó para tres grupos claramente identificables y diferenciables entre sí. La primera corresponde a las personas ocupadas asalariadas, la segunda población hace referencia a las personas ocupadas independientes (patronos y cuenta propia) y la tercera para los hogares en donde todos sus integrantes son personas inactivas. Se describe el procedimiento separando cada una de los tres grupos.

Asalariados

Se construyó una subescala llamada escala de precarización laboral, como medida de calidad de la ocupación principal de cada asalariado/a. La escala se generó de acuerdo con el cumplimiento o no de ocho estándares laborales. Si el estándar se cumple se asigna el valor 1, de lo contrario el 0. Los estándares incluidos son los siguientes:

- Estabilidad laboral: valor 1 si el trabajo es por tiempo indefinido o permanente; resto de situaciones, valor 0.
- Jornada laboral: valor 1 si se trabaja entre 40 y 48 horas semanales; valor 0 para el resto de situaciones con la excepción de quienes trabajan menos de esa jornada y no desean trabajar más horas.
- Descuento de seguro social: valor 1 si lo hay; 0 de lo contrario.
- Disfrute de pago por vacaciones: valor 1 si acaece; 0 de lo contrario.
- Disfrute de pago por incapacidad por enfermedad: valor 1 si acaece; 0 de lo contrario.
- Disfrute de pago por aguinaldo: valor 1 si acaece; 0 de lo contrario.
- Disfrute de pago por seguro de riesgo: valor 1 si acaece; 0 de lo contrario.
- Disfrute de pago por horas extras: valor 1 si acaece; 0 de lo contrario.

Finalmente se incluyó en esta escala a los desempleados, para asignar a éstos el menor valor pero se diferenciaron dos tipos de situaciones dependiendo del tiempo que lleva desocupada la persona. De esta manera, la escala de precarización laboral quedó integrada de la forma siguiente:

- 0: Desempleados con 12 o más meses de desocupación.
- 0.5: Desempleados con menos de un año de desocupación.
- 1: Ningún estándar laboral.
- 2: Un estándar laboral.
- 3: Dos estándares laborales.

- 4: Tres estándares laborales.
- 5: Cuatro estándares laborales.
- 6: Cinco estándares laborales.
- 7: Seis estándares laborales.
- 8: Siete estándares laborales.
- 9: Ocho estándares laborales.

No asalariados

Para el caso de no asalariados (personas que tienen un negocio, empresa o actividad propia) se construyó una escala de acumulación basada en la cantidad de mano de obra que se utiliza. Para ello la variable utilizada fue la E10 de los cuestionarios que determina el número de trabajadores que efectivamente se remuneran y no sólo con los que se trabaja. Los casos que remuneran 10 o más trabajadores (caso de empresas medianas y grandes) se dejaron en el valor 10 de la escala, o sea en el máximo.

Los valores de esta escala fue afectada por el hecho si el negocio o actividad llevaba algún tipo de contabilidad. Si ésta era inexistente se ha multiplicado por 0.5 (o sea, el valor inicial se ha reducido a la mitad); si la contabilidad se lleva en un cuaderno por 0.75; y si se hace con un contable por 1, o sea no se modifica el valor original.

Además en los casos en los que la actividad se realiza en la propia vivienda, se ha tomado en cuenta si hay contadores de luz separados para el negocio y para la vivienda. En caso afirmativo, el valor original no se modifica, de lo contrario se multiplica por 0.5 reduciéndolo a la mitad.

En cuanto a los profesionales independientes se les ha imputado el valor de la mediana de la escala de acumulación original afectada por la contabilidad y la separación o no de contadores de luz en el caso de actividades realizadas en la vivienda. El valor resultante ha sido 1.

Como en el caso de la escala de precarización, en esta de acumulación se han incorporado los trabajadores no remunerados como valor más bajo, o sea 0. Esto ha implicado que también a la escala de acumulación se le ha sumado una unidad por lo que su rango varía de 0 a 11.

Hogares sin PEA

La tercera escala dentro de inserción laboral se construyó para los hogares donde todos sus miembros son inactivos, es decir: amas de casa, pensionados, estudiantes, discapacitados para trabajar y rentistas. Esta se llamó escala de fuentes de ingreso, por su metodología de construcción; corresponde a un *proxy* de la capacidad de “acumulación” (o sea, de ahorro) del

hogar. Este grupo, por sus características, carece de la información disponible de estándares laborales o de autoempleo. Por lo anterior, se construyó una escala sustituta que posicione a estos hogares en función de las fuentes de ingreso que reciban mensualmente. Se establecieron cinco grandes fuentes de ingreso:

- Intereses o alquileres: dividendos, intereses, rentas de la propiedad, etc.
- Pensiones: pensiones por retiro laboral, jubilaciones, pensiones heredadas.
- Remesas: se refiere a dinero recibido desde el exterior del país.
- Otras transferencias en dinero: ayudas de hijos o familiares a lo interno del país, pensiones alimenticias, etc.
- Ayudas (básicamente del Estado): becas, subsidios, programas sociales, etc.

A cada uno de estas fuentes de ingresos se les ponderó de acuerdo con dos criterios cualitativos: el primero fue el patrimonio que implica para el hogar contar con la fuente de ingreso; y el segundo es la estabilidad en el tiempo asociada a la fuente de ingreso. El primer criterio se valoró más que el segundo. Los valores asignados se establecieron según el Cuadro clasificatorio:

		Estabilidad				
		Alto		Medio		Bajo
Patrimonio	Alto	9		Intereses y alquileres	8	7
	Medio	Pensiones, jubilaciones	6	Remesas	5	4
	Bajo	3		Otras ayudas privadas / Ayudas estatales	2	1

A los intereses y alquileres se les asignó ocho como máximo puntaje pues se asocian a un alto patrimonio del hogar, así como un nivel medio de estabilidad. Las pensiones recibieron un puntaje de seis, dada la alta estabilidad que tienen en el tiempo y por representar un nivel medio de patrimonio al haberse obtenido después del cumplimiento del ciclo laboral. Las remesas recibieron un puntaje de 5, puesto que representan un nivel medio de patrimonio al tener la posibilidad como hogar de laborar en el exterior, pero son vulnerables en cuanto a estabilidad por lo que se les asigna un nivel medio. Las ayudas privadas y estatales fueron calificadas con el puntaje dos, dado que estos ingresos no se dan como resultado de un patrimonio y su estabilidad depende muchas veces de factores externos.

Posteriormente se aplicó una distinción en términos de acumulación para hogares inactivos, diferenciando entre aquellos hogares que poseen una vivienda propia y totalmente pagada de quienes no cumplen este criterio. Para este fin se decidió disminuir el valor de la escala de los hogares que no tuvieran su vivienda pagada; ello multiplicando su valor por el inverso de la proporción de hogares que sí tienen vivienda pagada; de esta forma se logra diferenciar ambos grupos. Finalmente el valor de la escala de cada hogar corresponde a la suma del valor de las fuentes de ingreso de sus miembros, ajustado por el factor de tenencia de vivienda.

Homologación de escalas

No todas las escalas tienen el mismo rango por lo que ha sido necesario llevar cada escala a un rango fijo transformando sus valores a cifras estandarizadas entre 0 y 10, donde 0 representa al menor valor y 10 al máximo. Este procedimiento no altera la estructura ni las magnitudes entre valores. Se utilizó la siguiente fórmula para homologar las escalas:

Valor homologado = ((valor de escala – valor mínimo) / (valor máximo – valor mínimo)) * 10

Así, todas las escalas adoptan un rango de valores entre 0 y 10, no necesariamente en números enteros.

Escalas por hogar

El criterio más parsimonioso para “elevar” la información de las escalas al hogar consistió en calcular un promedio simple de la escala, pues no se contaba con información para ponderar diferenciando por hogares. Para ese fin se definieron los denominadores diferenciados según la escala. Así, para la de seguridad social se consideró a todas las personas miembros del hogar. En la escala de credenciales educativas se tomaron en cuenta todos los miembros del hogar en edad de estudiar: 5 años o más de edad en el caso de las comunidades costarricenses y tres años o más en las salvadoreñas. En el caso de la escala de inserción laboral, tanto para asalariados como para independientes, se consideró como denominador a todas las personas miembros del hogar que pertenecieran a la población económicamente activa (PEA). En el caso de la escala de fuentes de ingresos por hogar, se obtuvo de un promedio simple de los valores de las fuentes de ingreso considerando a todos los miembros del hogar.

Para las tres escalas se excluyeron del cálculo los servidores domésticos y pensionistas presentes en los hogares.

Construcción de las dos coordenadas de los mapas sociales

La escala de inserción laboral se representa en el eje de ordenadas. Esta escala incorpora sus tres componentes: escala de precarización social, escala de acumulación y de ingresos no laborales para los hogares sin PEA. Por su parte, el eje de abscisas expresa un promedio simple de las otras dos escalas. Analíticamente, el primero refleja las dinámicas de exclusión/inclusión de los mercados básicos (en concreto, del laboral) mientras el segundo las mismas dinámicas pero por parte del Estado en términos de la cobertura de ciudadanía social.

MODELOS MULTIVARIADOS

En el apartado tercero se han estimado un par de modelos multivariados respecto a los cuales hay que especificar la construcción de la variable dependiente de cada uno de ellos así como de las variables independientes que en su gran mayoría son compartidas.

Variables dependientes

Violencia contra menores de edad: variable dicotómica con valores 0 (hogares donde no se ha ejercido violencia física contra menores de 12 años); y 1 (hogares donde se ha ejercido al menos una forma de violencia física contra menores de 12 años).

Esta es la variable dependiente del Cuadro 4 pero aparece también como independiente en el Cuadro 5.

Violencia entre adultos: variable dicotómica con valores 0 (hogares donde no se ha ejercido violencia alguna entre personas con edades comprendidas entre 12 y 64 años); y 1 (hogares donde se ha ejercido al menos una forma de violencia entre personas con edades comprendidas entre 12 y 64 años).

Esta es la variable dependiente del Cuadro 5.

Variables independientes

Se pueden agrupar en varias categorías.

Variable territorial:

Comunidades costarricenses: variable dicotómica con valor 1 para el conjunto de hogares ubicados en las tres comunidades localizadas en Costa Rica y valor 0 para el resto de los hogares localizados en las seis comunidades salvadoreñas.

Variables sociodemográficas:

Relación de dependencia demográfica: variable métrica que expresa el cociente entre el número de menores más el número de mayores, y el número de adultos en cada hogar. En los casos que no hay adultos y el cociente resulta infinito y -por tanto- se expresa como valor *missing* en la base, se ha sustituido por el valor máximo de la distribución de esta variable (6).

Jefatura femenina: variable dicotómica con valor 0 para hogares encabezados por hombres y valor 1 para hogares encabezados por mujeres.

Edad de la jefatura: variable métrica que refleja la cantidad de años de la persona que encabeza el hogar.

Tasa de feminización: cociente entre número de persona de sexo femenino del hogar y tamaño del hogar.

Variables de exclusión/inclusión:

Se han utilizado las tres escalas cuya construcción se ha explicado en el apartado previo. Pero además se ha recurrido a una variable adicional:

Desempleo masculino: variable dicotómica con valor 0 para hogares que no tienen adultos o mayores masculinos en situación de desocupación; y valor 1, para lo hogares que al menos tienen una persona, de esas características, en tal tipo de situación.

Variables de violencia:

Además de la variable de violencia contra niños, que ejerce sólo como variable independiente en el modelo del Cuadro 5, se ha utilizado la siguiente variable:

Hogares con conflictos intervecinales: variable dicotómica con valor 0 para hogares donde ningún miembro se ha visto involucrado en acción alguna de agresión contra algún poblador de la propia comunidad; y valor 1 cuando al menos un miembro ha agredido algún poblador de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

- BARBALET, J. M., 1988, *Citizenship: Rights, Struggle and Class Inequality*, University of Minnesota Press, Minneapolis.
- BECK, U. y E. BECK, 2003, *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Paidós, Barcelona.
- BOURGOIS, P. 1995, *In Search for Respect: Selling Crack in El Barrio*, Cambridge University Press, Cambridge.
- CALDERÓN UMAÑA, R., 2010, “Delito y cambio social en Costa Rica”, en J. LLOBET y D. DURÁN (editores), *Política Criminal en el Estado Social de Derecho*, Editora Jurídica Continental, San José.
- CASTEL, R., 1997, *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*, Paidós, Buenos Aires.
- CASTEL, R., 2010, *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- CASTRO, J., 2010, *Delincuencia común y exclusión social en Honduras*, Tesis de Maestría, Postgrado Centroamericano de Ciencias Sociales.
- CEPAL, 2008, *Panorama Social de América Latina 2008*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CHATTERJEE, P., 2008, *La Nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- CHESNAIS, J. C., 1981, *Histoire de la violence*, Robert, Laffont Paris.
- CRUZ, J y N. PORTILLO, 1998, *Solidaridad y violencia en las pandillas del Gran San Salvador. Más allá de la vida loca*, UCA Editores, San Salvador.
- ERICK, IDESO, IDIES, IUDOP, 2001, *Maras y pandillas en Centroamérica*, UCA Editores, Managua.
- FIGUEROA, A., 2000, “La exclusión social como una teoría de la distribución”, en E. GACITÚA, C. SOJO y S. H. DAVIS (eds.), *Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y El Caribe*, FLACSO/Banco Mundial, San José.
- FUNDACIÓN ARIAS PARA LA PAZ Y EL PROGRESO HUMANO, 2006, *La cara de la violencia urbana en América Central*, Fundación Arias, San José.
- GALTUNG, J., 1985, “Twenty-five years of peace research: ten challenges and some responses”, en *Journal of Peace Research*, vol. 22, núm. 2.
- GIDDENS, A., 1989, *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza, Madrid.
- GIDDENS, A., 1997, “La vida en una sociedad postradicional”, en *Revista Ágora*, núm. 6.

- HERNÁNDEZ, T., 2008, "Des-cubriendo la violencia", en R. BRICEÑO (editor), *Violencia, sociedad y justicia en América Latina*, CLACSO, Buenos Aires.
- KEANE, J., 1996, *Reflections on Violence*, Verso, London.
- LEÓN-ESCRIBANO, C., 2008, "Violencia y género en América Latina", en *Pensamiento Iberoamericano*, núm. 2.
- MARSHALL, T. H., 1998, "Ciudadanía y clase social", en T. H. MARSHALL y T. BOTTOMORE, *Ciudadanía y clase social*, Alianza Editorial, Madrid.
- MARX, K., 1975, *El Capital. Crítica de la economía política*, Siglo XXI, Madrid, vol. I.
- PÉREZ SÁINZ, J. P., 2012, "Exclusión social. Una propuesta crítica para abordar las carencias materiales en América Latina", en J. P. PÉREZ SÁINZ (editor), *Sociedades fracturadas. La exclusión social en Centroamérica*, FLACSO, San José.
- PÉREZ SÁINZ, J. P., R. SEGURA CARMONA y D. FERNÁNDEZ MONTERO, 2012, *La exclusión social en Centroamérica a inicios del siglo XXI. Una interpretación cuantitativa*.
- PÉREZ SÁINZ, J. P. y M. MORA SALAS, 2007, *La persistencia de la miseria en Centroamérica. Una mirada desde la exclusión social*, Fundación Carolina/FLACSO, San José.
- POLANYI, K., 1992, *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- RIELLA, A., 2001, "Violencia y control social, el debilitamiento del orden social de la modernidad", en *Papeles de Población*, núm. 30.
- SÁNCHEZ, M., 1995, "Ethnography, Inequality, and Crime in the Low-Income Community", en J. HAGAN y R. PETERSON (eds.), *Crime and Inequality*, Stanford University Press, Stanford.
- SAVENIJE, W., 2012, "Las pandillas callejeras o maras", en M. ZETINO DUARTE (editor), *Delincuencia, juventud y sociedad*, FLACSO, San Salvador.
- TILLY, C., 1999, *Durable Inequality*, University of California Press, Berkeley.
- UNODC, 2000, *Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional y sus Protocolos*, Recuperado de <http://www.unodc.org/documents/treaties/UNTOC/Publications/TOC%20Convention/TOCebook-e.pdf>
- USAID, 2006, *Central America and Mexico Gang Assessment*, USAID, Washington.
- WEBER, M., 1984, *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México.
- WIEVIORKA, M., 1997, "O novo paradigma da violência", en *Revista Sociológica*, Universidad de Sao Paulo. Núm. 9.
- WOLA, 2006, *Youth Gangs in Central America: Issues in Human Rights, Effective Policing, and Prevention*, WOLA, Washington.

ZINECKER, H., 2009, “Violencia criminal en América Central: un modelo piloto”, en H. ZINECKER (ed), *¿Violencia en tiempos de paz?: formas, causas y cercos de la violencia criminal en Centroamérica*, Universität Leipzig, Leipzig.

Juan Pablo Pérez Sáinz

Doctoraat in Economische Wetenschappen, Vrije Universiteit, Bruselas, Bélgica. Investigador de FLACSO-Costa Rica. Publicaciones recientes: 2012, *Sociedades Fracturadas. La exclusión social en Centroamérica*, San José, FLACSO; 2013, “Globalisierung und Arbeitsbeziehungen in Lateinamerika zwischen Prekarisierung und der Utopie der employability”, en H.-J. Burchardt, S. Peters y N. Weinmann (eds.), *Arbeit in globaler Perspektive. Facetten informeller Beschäftigung*; Frankfurt Main, Campus; 2013, “¿Disminuyeron las desigualdades sociales en América Latina durante la primera década del siglo XXI? Evidencia e interpretaciones”, en *Desarrollo Económico*, vol. 53, núm. 209, abril-junio; *Mercados y bárbaros. La persistencia de las desigualdades de excedente en América Latina*, San José, FLACSO, en prensa.

Dirección electrónica: jpps@flacso.or.cr

Rodolfo Calderón Umaña

Doctor en Ciencias Sociales, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales de FLACSO. Profesor e investigador en la Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica. Investigador asociado, FLACSO-Costa Rica. Publicaciones recientes: Calderón, R., 2014, “Delito e inseguridad en Centroamérica: escenarios, desafíos y propuestas de política pública”, en F. Rivero y Daniel Pontón, *Crimen organizado en América Latina*, FLACSO-Ecuador, en prensa; Calderón, R y otros, *La estructura social costarricense en los albores del siglo veintiuno*, editorial de la UCR, Costa Rica, en prensa; Calderón, R., 2013, “Proposiciones analíticas para el estudio de la violencia en Centroamérica: una mirada desde la exclusión social”, en *Revista Digital de la Maestría en Ciencias Penales*, Universidad de Costa Rica, núm. 5; Calderón, R., 2012, *Delito y cambio social en Costa Rica*, FLACSO-Costa Rica.

Dirección electrónica: rodolfo.calderon@ucr.ac.cr

Gilbert Brenes Camacho

Doctor en Sociología, con énfasis en Demografía, University of Wisconsin. Profesor Asociado Escuela de Estadística, Investigador del Centro Centroamericano de Población, Escuela de Estadística, Universidad de

Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica. Publicaciones más recientes: Brenes-Camacho, G., 2013, “Factores socioeconómicos asociados a la percepción de situación socioeconómica entre adultos mayores de dos países latinoamericanos”, en *Revista de Ciencias Económicas*, 31(1); Gilbert Brenes-Camacho, 2012, “Análisis de secuencias en el estudio del envejecimiento”, en N. Redondo y S. Garay (coord.), “El envejecimiento en América Latina: evidencia empírica y cuestiones metodológicas”, en ALAP: Serie Investigaciones núm. 13; G. Brenes-Camacho, 2011, “Favourable changes in economic well-being and self-rated health among the elderly”, en *Social Science & Medicine* 72(8); Brenes-Camacho Gilbert, 2010, “The electoral cycle of international migration flows from Latin America”, en *Genus* 66(3).

Dirección electrónica: gbrenes@ccp.ucr.ac.cr

Artículo recibido el 24 de noviembre de 2014 y aprobado el 11 de diciembre de 2015.