

Modernización educativa o reconstrucción de la legitimidad del Estado en México

Maximiliano Valle Cruz

Universidad Autónoma del Estado de México

Resumen:

En el artículo se analiza cómo se ha incorporado en México, a partir de 1988, la discusión de las políticas públicas —especialmente de la política educativa— y la modernización. Para ello se realiza un examen de las políticas educativas cuyo eje es la modernización. Se discute la modernización y la política educativa, desde el discurso gubernamental, que tiene como objeto imponer un proyecto educativo que pone en juego una gestión diferente de la fuerza de trabajo; de allí que se privilegie la formación de los profesores como vía para dar un nuevo sentido a la educación, y a la vez, para garantizar la reconstrucción de la legitimidad del Estado.

Abstract:

In this paper I analyzed how has been incorporated, in Mexico, since 1988, the discussion of the political public —especially of the educational politics— and the modernization. For it I examining the educational politics is carried out whose axis are the modernization. Thus, it is discussed the modernization and the educational politics, since the government speech, that has like object to impose an educational project in which puts in play a different management from the labor force, of there that itself privilege the formation of the professors as way to give a new sense to the education, at the same time, to guarantee the reconstruction of the legitimized of the State.

Introducción

En el artículo se analiza cómo se ha incorporado en México, a partir de 1988, la discusión de las políticas públicas —especialmente de la política educativa— y la modernización. Para ello se establecen dos momentos: primero, se reconstruye el contexto en que emergen los discursos en torno a la política educativa y la modernización; después, se analiza la manera en que se concibe la modernización y la política educativa desde el discurso gubernamental, con el objeto de imponer un proyecto educativo en el que se pone en juego una gestión diferente de la fuerza de trabajo. Para efectos del análisis se pone atención en la manera en que se concibe la educación, el papel que se asigna a los profesores y el modo en que se define su actividad.