

La dialéctica de la calidad universitaria en las políticas de modernización para la educación

Rosa María Ramírez Martínez

Universidad Autónoma del Estado de México

Resumen:

El artículo analiza las políticas públicas para la educación superior a partir de las contradicciones y características de los modos de producción material, las transformaciones de las estrategias de acumulación, las crisis y el cambio en las relaciones entre la esfera de lo privado y de lo público. Así, el problema de la calidad de la educación se descubre como una ideología inmersa en esas modificaciones que tienen efectos en lo educativo mediante la conformación de un nuevo proyecto para la universidad pública, que mantiene y reproduce las desigualdades sociales, a través de instituciones de educación superior que tienden a volverse organizaciones elitistas, a la vez que ellas mismas son sometidas a imperativos de una racionalidad instrumental, a través de la estrategia de evaluación que privilegia la selectividad, tanto a nivel del crecimiento de la matrícula como de la asignación de los recursos financieros, por lo que las universidades públicas abandonan su función social y crítica.

Abstract:

This paper analyses the public political for the higher education as of the contradictions and characteristic of the material ways of production, the transformations of the strategies of accumulation, the crisis and the change in the relations among the sphere of it private and of the sphere public affairs. Thus, the problem of the quality of the education is discovered like an immerse ideology in those modifications that have effects in the educational affairs by means of the conformation of a new project for the public university, that maintains and reproduces the social inequalities, through institutions of higher education that tend has become in elitist organizations, at the same time, are submitted to requisited of a instrumental rationality, through the strategy of evaluation that privilege the selectivity, so much to level of the growth of the matriculation as of the assignment of the financial resources, for which the public universities abandon their critical and social function.

Introducción

Este artículo analiza las políticas públicas para la educación superior partiendo de la base de las contradicciones y características de los modos de producción material, las transformaciones de las estrategias de acumulación, las crisis y el cambio en las relaciones entre la esfera de lo privado y de lo público en la reproducción social. Da cuenta cómo estas modificaciones estructurales tienen su efecto en lo educativo mediante la conformación de un nuevo proyecto para la universidad pública congruente con